

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.7. Направления развития аудита

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	22
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	86
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Авторы Я.В. Путырская, Т.Г. Арбатская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся углубленных знаний по проблемам развития теории, методологии и методов организации и проведения аудита

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен организовывать процесс ведения учета, составления и предоставления бухгалтерской отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен организовывать процесс ведения учета, составления и предоставления бухгалтерской отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения	З. Знать законодательство о бухгалтерском учете, аудиторской деятельности и основные дискуссии по направлениям развития и организации аудиторских проверок У. Уметь организовать и проводить аудиторские проверки с расчетами необходимых показателей для подтверждения достоверности отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения Н. Владеть навыками организации и проведения аудиторских проверок с использованием методического аппарата для подтверждения достоверности отчетности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Актуальные вопросы налогообложения", "Инструментальные методы экономического анализа", "Информационные возможности бухгалтерского (бюджетного) учета", "Организация учетной деятельности", "Тенденции формирования учетно-аналитической информации", "Экономическая теория (продвинутый уровень)", "Основы научно-исследовательской деятельности", "Профессиональная коммуникация", "Методы принятия решений", "Налоговый контроль", "Управленческий учет и бюджетирование"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	

	Лекции	22
	Практические (сем, лаб.) занятия	0
	Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	86
	Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Проблемы теории аудита	22	11		40		тестирование по теме "Проблемы теории аудита". самостоятельная работа
2	Развитие методологии и методики аудита	22	11		46		тестирование по теме "Развитие методологии и методики аудита". самостоятельная работа
	ИТОГО		22		86		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Проблемы теории аудита	1.1. Аудит, его объекты, предмет и классификация 1.2. Концепции аудита 1.3. Постулаты и принципы аудита 1.4. Дискуссии по вопросам содержания базовых категорий аудита
2	Развитие методологии и методики аудита	2.1. Направления развития методологии аудита 2.2. Методы и аудиторские процедуры, область их использования. 2.3. Проблемы развития внутреннего контроля и аудита

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Проблемы теории аудита	ПК-1	З.Знать законодательство о бухгалтерском учете, аудиторской деятельности и основные дискуссии по направлениям развития и организации аудиторских проверок У.Уметь организовать и проводить аудиторские проверки с расчетами необходимых показателей для подтверждения достоверности отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения	самостоятельная работа	правильность формирования показателя - 10 баллов; правильно сделанный логический вывод по конкретной ситуации - 10 баллов (20)
2		ПК-1	З.Знать законодательство о бухгалтерском учете, аудиторской деятельности и основные дискуссии по направлениям развития и организации аудиторских проверок	тестирование по теме "Проблемы теории аудита"	10 тестовых вопросов, каждый верный ответ оценивается в 2 балла (20)
3	2. Развитие методологии и методики аудита	ПК-1	З.Знать законодательство о бухгалтерском учете, аудиторской деятельности и основные дискуссии по направлениям развития и организации аудиторских проверок Н.Владеть навыками организации и проведения аудиторских проверок с использованием методического аппарата для подтверждения	самостоятельная работа	правильно указанные аудиторские процедуры - 40 (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			достоверности отчетности		
4		ПК-1	З.Знать законодательство о бухгалтерском учете, аудиторской деятельности и основные дискуссии по направлениям развития и организации аудиторских проверок	тестирование по теме "Развитие методологии и методики аудита"	10 тестовых вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 тестовых вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-1 Способен организовывать процесс ведения учета, составления и предоставления бухгалтерской отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения

Знание: Знать законодательство о бухгалтерском учете, аудиторской деятельности и основные дискуссии по направлениям развития и организации аудиторских проверок

1. Аудиторские процедуры и их практическое использование
2. Базовые профессиональные правила аудита, их роль в формировании стандартов аудиторской деятельности
3. Дискуссия в зарубежной практике по вопросам представления «аудит»
4. Дискуссия в российской научной литературе по вопросу понятия «аудит»
5. Изменения и дополнения в Федеральном законе №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
6. Классификационные группы внутреннего аудита, их роль в формировании стандартов аудиторской деятельности
7. Классификация методов контроля
8. Методики расчета существенности в аудите
9. Модель аудиторского риска и ее основные элементы
10. Новые подходы проведения аудиторских проверок, использующие оценки рисков
11. По мнению ученых МГУ им.М.В. Ломоносова объектом и предметом аудита являются...
12. Под применением средства контроля подразумевается, что
13. Предпосылки подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности

14. Сущность риск-ориентированного аудита
15. Три стадии развития аудита (подтверждающий, системно-ориентированный, риск-ориентированный)
16. Цель использования тестов средств контроля
17. Элементы модели COSO
18. Этические принципы аудита финансовой отчетности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильно рассчитанные показатели - 20 баллов, правильно сформулированный логический вывод - 20 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен организовывать процесс ведения учета, составления и предоставления бухгалтерской отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения

Умение: Уметь организовать и проводить аудиторские проверки с расчетами необходимых показателей для подтверждения достоверности отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения

Задача № 1. При организации планирования аудиторской проверки на основании использования данных отчетности рассчитать уровень существенности в аудите и сделать вывод влияния ее величины на формирование программы аудита

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильно сформулированные аудиторские процедуры - 20 баллов; правильно выбранные методы контроля - 20 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен организовывать процесс ведения учета, составления и предоставления бухгалтерской отчетности экономического субъекта, в том числе имеющего обособленные подразделения

Навык: Владеть навыками организации и проведения аудиторских проверок с использованием методического аппарата для подтверждения достоверности отчетности

Задание № 1. при составлении программы аудита определить аудиторские процедуры и методы контроля для сбора аудиторских доказательств

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Бухгалтерский учет,
налогообложение, анализ и аудит
Кафедра бухгалтерского учёта и
налогообложения
Дисциплина - Направления развития
аудита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. При организации планирования аудиторской проверки на основании использования данных отчетности рассчитать уровень существенности в аудите и

сделать вывод влияния ее величины на формирование программы аудита (40 баллов).

3. при составлении программы аудита определить аудиторские процедуры и методы контроля для сбора аудиторских доказательств (40 баллов).

Составитель _____ Я.В. Путырская

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Робертсон Дж., Шапигузов С. М. Аудит. пер. с англ./ Дж. Робертсон.- М.: Контакт, 1993.-496 с.
2. Федоренко И. В., Золотарева Г. И. Аудит. учебник для вузов/ И. В. Федоренко, Г. И. Золотарева.- М.: ИНФРА-М, 2016.-272 с.
3. Гутцайт Е. М. Аудит: концепция, проблемы, стандарты/ Е. М. Гутцайт.- М.: Современная экономика и право, 2000.-80 с.
4. Максимова Г. В. Галина Васильевна, Новоселов И. В. Илья Викторович Организация и методика корпоративного внутреннего аудита. [монография]/ Г. В. Максимова, И. В. Новоселов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-171 с.
5. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития [Электронный ресурс] : монография / Р. П. Булыга, М. В. Мельник ; под ред. Р. П. Булыга. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 263 с. — 978-5-238-02383-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20950.html>
6. Ситнов А.А. Инструментальные средства управления и адаптации экономических систем на основе операционного аудита [Электронный ресурс] : монография / А.А. Ситнов, А.И. Уринцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 564 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20689.html>

б) дополнительная литература:

1. Аудит. Auditing an integrated approach. Auditing an integrated approach. [учебник]/ Э. А. Арнс, Дж. К. Лоббек, А. А. Arens, J. K. Loebbecke.- М.: Финансы и статистика, 2003.-558 с.
2. Гутцайт Е., Островский О., Ремизов Н. Комментарии к методике аудиторской деятельности "налоговый аудит и другие сопутствующие услуги по налоговым вопросам. Общение с налоговыми органами". Комментарий специалиста/ Е.Гутцайт,Н.Ремизов,О.Островский// март(N13).. С.11,13., 2001, ч.з 2-202
3. Серебрякова Т. Ю. Татьяна Юрьевна Риски организации и внутренний экономический контроль. монография/ Т. Ю. Серебрякова.- М.: ИНФРА-М, 2013.-110 с.
4. Развитие методологического инструментария внутреннего контроля в различных отраслях национальной экономики России [Электронный ресурс] : монография / Е.Евст. Коба [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 268 с. — 978-5-394-02678-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60329.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского учета, экономического анализа.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий